

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

М.Р. Исаев к.м.н. М.Р. Исаев

«27» декабря 2018 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

Е.Д. Луцай д.м.н. Е.Д. Луцай

«27» декабря 2018 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И ЛЕЧЕБНАЯ ЭНДОСКОПИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ ЗЕТ

Программа разработана

1. Д.м.н., профессор кафедры хирургии О.Б. Дронова

Рецензенты:

1. Главный хирург Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы д.м.н., проф. Д.Б. Дёмин

2. Главный врач ГБУЗ «ГКБ№1» г. Оренбурга А.Г. Григорьев

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры хирургии

«01» ноября 2018 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» декабря 2018 г., протокол № 4

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом:

- Проект Профессионального стандарта «Врач-эндоскопист»;
- Приказа Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г.;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247) с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 9 апреля 2018 г. N 214н (зарегистрирован Минюстом России 19 июня 2018 г., регистрационный N 51386).

Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Стандартом СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положением П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положением П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Положением П 176.03-2019 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам» (в ред. текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям: Врачи с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Эндоскопия».

1.3. Формы освоения программы очная с применением ДОТ, ЭО и со стажировкой.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по разрабатываемому профессиональному стандарту врач-эндоскопист.

Задачи обучения:

- Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области эндоскопии
- Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.

– Ознакомление с новыми теоретическими положениями в хирургии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

– Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению ТФ по направлению деятельности врача-эндоскописта - диагностическая и лечебно-оперативная эндоскопия

Планируемые результаты обучения:

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по разрабатываемому профессиональному стандарту врач-эндоскопист.

Уровень квалификации _____ 7 _____

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Организация энд. службы (каб., отдел)	Уметь управлять энд.службой	Знать приказы, положение об организации энд.
	ПК 1.2	Организовать санит. –противоэпид. Режим	Уметь обрабатывать энд.аппаратур. соблюдать сан.-эпид. режим	Знать о дез.ср-вах, используемых в отделении (каб.)
ВД 2	ПК 2.1	Использовать методы, применяемые в сочетании с энд. (в зависимости их наличия в отд., каб-те)	Уметь правильно использовать методы примен. в сочетании с энд.	Знать принципы методов, примен. в сочетании энд., показания, противопоказ. к ним и осложнения
	ПК 2.2	В зависимости от наличия соответств. аппаратуры, уметь правильно использовать уточняющие методики	Уметь правильно использовать и давать заключения по результатам уточняющих методик	Знать показания, противопоказания, осложнения, а также принцип уточняющих методик
ВД 3	ПК 3.1.	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований пищевода, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в пищеводе, в его слизистой оболочке (лейкоскопию, атрофию, кишечную метаплазию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний пищевода, эзофагитов, ГЭРБ, ГПОД, ПБ, ВГВ, дивертикула Ценкера, кардиоспазма, доброкачественных и злокачественных и неэпителиальных образований, эозинофильного эзофагита, редких заболеваний, особенности пищеводно-желудочного перехода (анатомич, эндоскоп., гистотопографич.)

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	ПК 3.2	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований желудка, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в желудке: атрофию, кишечную метаплазию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний желудка: гастрита (классификацию гастритов, ОСЗА – клас.) язвенной болезни желудка и ДПК, доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований желудка, раннего рака, болезней оперированного желудка, редких заболеваний пренеопластические изменения слизистой оболочки (Венскую классификацию, 2000 г.), современные классификации при использовании «ZOOM и NBI – эндоскопии, хромоскопии, особенности гастродуоденального перехода (анатомич., эндоскопич., гистотопограф.)
	ПК 3.3	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований ДПК, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в ДПК, в ее слизистой оболочке (атрофию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний ДПК: бульбита, язвенной болезни, дуоденита, папиллита, доброкачественных и злокачественных заболеваний ДПК, большого дуоденального сосочка, пренеопластических изменений слизистой оболочки (атрофия, дисплазия), используя Венскую классификацию 2000 г., современные классификации на основе ZOOM, NBI – методах, хромоскопии.
	ПК 3.4	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных	Уметь оценить изменения в прямой и оболочной	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний толстого кишечника: гемороя,

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		эпителиальных и неэпителиальных образований в прямой и ободочной кишках, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	кишках и в их слизистой оболочке (атрофию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	хронического колита, язвенного колита, болезни Крона, дивертикулеза и дивертикулита, полипов и диффузного полипоза, сосудистых мальформации, рака прямой и ободочных кишок, других редких заболеваний. И предраковых изменений слизистой оболочки (Венскую классификацию, 2000 г.), современные классификации при использовании «ZOOM и NBI – эндоскопии, хромоскопии, особенности илеоцекального перехода (эндоскопич., гистотопограф.)
	ПК 3.5	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в желчных протоках эндоскопически и рентгеноскопических	Уметь оценить изменения в желчных протоках при эндоскопии и рентгенографии (ЭРХПГ) в их слизистой оболочке, их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний желчных путей: холедохолитиаза, стеноза большого дуоденального сосочка, злокачественные опухоли желчных путей, холангитов.
	ПК 3.6	Владеть правилами проведения скрининговой колоноскопии	Уметь провести скрининговую	Знать показания к скрининговой колоноскопии и правила проведения ее.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			колоноскопию и оценить изменения, выявленные при ней	
ВД 4	ПК 4.1	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в трахее и бронхах эндоскопически и рентгеноскопически	Уметь оценить изменения в трахеи и бронхах, их уровень и локализацию применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний бронхолегочной системы: трахеита, острого и хронического бронхита, острой и хронической пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцессы легкого, кист легкого, доброкачественных и злокачественных опухолей трахеи и бронхов, рака трахей и легкого, туберкулеза бронхов, пневмокониозов.
	ПК 4.2	Владеть торакаскопией и медиастеноскопией	Уметь оценить изменения в плевральной полости и с передним средостением, их уровень и локализацию правильно провести поисковую биопсию.	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения плевритов, спонтанного пневмоторакса, пиопневмоторакса опухолей плевры, пороков развития плевры, внутригрудных аденопатий, метастазов в лимфатические узлы, диссеминированных легочных процессов
	ПК 4,3	Владеть диагностикой заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространств и биопсией	Уметь оценить изменения в брюшной полости, забрюшинном пространстве и малом тазу: заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения воспалительных заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		или пункцией патологических образований.	полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов брюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и брюшинного пространства и правильно провести биопсию или пункцию.	брюшной полости и забрюшинного пространства.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть местным лечением язв: орошением, обкалыванием, лазеротерапией, сочетанием нескольких методов.	Уметь оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению.	Знать этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв.
	ПК 5.2	Владеть местным гемостазом при кровотечении из ЖКТ и правильно оценить эффективность его и риск рецидива кровотечения, а также правильно использовать аппаратуру и инструменты	Уметь оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза	Знать классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения
	ПК 5.3	Владеть организационными вопросами, показаниями и выбором инструментов и способами извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а	Уметь определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно	Знать осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		также ведением больного после извлечения инородного тела.	инородному телу и дальнейшее ведение больного	предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела.
	ПК 5.4	Владеть способами полипэктомии и способами ликвидации возникших осложнений, подготовкой больных к операции и послеоперационным ведением, а также проводить эндоскопический контроль в зависимости от гистологической структуры полипа.	Уметь определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа.	Знание классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа.
	ПК 5,5	Владеть способами холедохоскопии, извлечения конкрементов, полипэктомией из желчных путей, правилами папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС, обработкой аппаратуры и инструментов.	Уметь определить: способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС.	Знать заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС.
	ПК 5.6	Владеть определением показаний и противопоказаний, осложнений санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, отдаленных	Уметь определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии,	Знать показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		результатов курсов проведения санационных бронхоскопий.	лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий.	
	ПК 5.7	Провести БС (ригидную, гибкую) с целью удаления инородного тела, и соответственно, анестезию, выбрать инструменты, дать назначения перед и после операции,	Умение правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных	Знание: осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела.
	ПК 5.8	Практический опыт по организации в отделении (кабинете) различных способов удаления внутрипросветных доброкачественных образований трахеи и бронхов, выбора способа БС, анестезии, инструментов, по определению показателей и противопоказаний	Умение организовать службу для удаления внутрипросветных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить	Знание клиники, R-логических и эндоскопических признаков доброкачественных образований трахей и бронхов, имеющих внутрипросветный рост, дифференциальную диагностику, их со злокачественными, последовательности действий, инструментов и режима

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		соблюдений этапов операции, по послеоперационному ведению больного, периоды контроля.	способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения	электроблока, способов удаления и осложнений ведения больных после операции.
	ПК 5.9	Практический опыт. Организация протезирования бронхиального дерева	Умение выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования	Знание этиопатогенеза стенозов бронхиального дерева и ЖКТ, показаний и противопоказаний к эндопротезированию их, классификации стенозов, осложнений их пребывания, показаний к постановке разных стенозов в зависимости от причины стеноза, способах их доставки, установлении, ведении больных с установленными стентами
	ПК 5.10	Практические навыки. Правильно организовать все этапы ЛС (показания, доставку больного в операционную и после операции в РАО или палату, послеоперационные этапы. Поставить показания или противопоказания к ЛС, провести методично осмотр брюшной полости, выявить патологию провести оперативное лечение и послеоперационное ведение	Умение провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнения и провести его лечение	Знание показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС
	ПК 5.11	Практические навыки. Владеть внутрисветовой эндоскопией, соблюдать этапы операций	Умение оценить патологические изменения слизистой оболочки и	Знание. Классификаций пренеопластических изменений слизистой оболочки ЖКТ (Венская, 2000 г.), классификация раннего рака и

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		(эндоскопической резекции слизистой, резекцией в подслизистом слое, кардиомиотомией, пероральной миотомией, пероральным тунелированием), операциям на желчных путях, правильно организовать работу в операционной, провести профилактику осложнений, оформить протокол операции и историю болезни, грамотно провести послеоперационный период и контроль в послеоперационном периоде.	заболевания верхних и нижних отделов ЖКТ, принять решение и определить показания к внутрипросветной эндоскопической операции, провести ее и уметь провести послеоперационный период	развитого рака, возможностей внутрипросветных эндоскопических операций: резекции слизистой оболочки и резекции в подслизистом слое, при предраковых изменениях слизистой оболочки, раннего рака кардиомиотомии при кардиоспазме, миототии при дивертикуле Ценкера, пероральном тунелировании для удаления неэпителиальных образований пищевода, удаление доброкачественных опухолей, полипов толстого кишечника, желчных протоков, а также способов профилактики осложнений, которые могут возникнуть при этих оперативных вмешательствах. Необходимо знать, если выявлена онкопатология у больного, то для исключения онкологических заболеваний должны обследоваться родственники первой линии.
	ПК 5.12	Практические навыки. Владеть диагностикой заболеваний органов брюшной полости, определять показания к сочетанной операции, иметь необходимый набор аппаратуры и инструментов, провести операцию двумя бригадами хирургов и эндоскопистов, оформить протоколы операций, осуществить послеоперационное ведение больного и дальнейшее наблюдение его.	Умение провести диагностику патологии органов брюшной полости, оценить необходимость, вид, объем оперативного вмешательства, определить показания к сочетанной операции и организовать операцию.	Знание возможности в настоящее время сочетать внутрипросветные эндоскопические операции (полнослойная резекция опухоли, рака желудка) с лапароскопическим ушиванием стенки органа, знание классификаций опухолей для решения вопроса о способе оперативного вмешательства, осложнений оперативных вмешательств, их профилактики и лечения.

1.5. Трудоемкость программы - 144 часа /ЗЕТ

ДПП ПК «Диагностическая и лечебная эндоскопия» 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка, (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России	зачет	18	2			3	21
2.	Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими	зачет	18	6			6	24
3.	Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта	зачет	18	6			34	52
4.	Лечебная эндоскопия	зачет	18	6			23	41
5.	Итоговая аттестация	Экзамен	6					6
Всего по программе:			78	20			66	144

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России	Содержание учебного материала		21
	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической службы в России.	<i>1</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		16
	Практические занятия		2
	Стажировка		3
Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими	Содержание учебного материала		24
	Методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими	<i>2</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия		6
	Стажировка		6
Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала		52
	Диагностическая эндоскопия ЖКТ	<i>3</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия		6
	Стажировка		34
Лечебная эндоскопия	Содержание учебного материала		41
	Лечебные методы эндоскопии	<i>3</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Практические занятия		6
	Стажировка		23
Итоговая аттестация	Экзамен		6
Всего по программе			144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания по программе – приложение в системе дистанционного обучения

Критерии оценки тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий</i>
Неудовлетворительно	менее 70%
Удовлетворительно	от 70% до 79%
Хорошо	от 80% до 89%
Отлично	от 90% до 100%

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дивертикулы пищевода.
2. Рак желудка. Ранние формы рака желудка.
3. Неспецифический язвенный колит. Методика колоноскопии.
4. Доброкачественные опухоли легких. Классификация.
5. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.
6. Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях.
7. Лечебно-диагностическая лапароскопия при остром панкреатите.
8. Санационная бронхоскопия. Этапы бронхоскопического лечения.
9. Злокачественные опухоли пищевода.
10. Доброкачественные опухоли желудка. Полипы желудка.
11. Эндоскопическая анатомия толстой кишки. Методика колоноскопии.
12. Группы медикаментозных препаратов, используемых для санационной бронхоскопии.
13. Рубцовое сужение пищевода.
14. Гастриты. Классификация. Этиология. Эрозии желудка. Методика гастроскопии.
15. Лапароскопическая диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.
16. Доброкачественные опухоли трахеи.
17. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных опухолей пищевода. Методика эзофагогастроскопии. Написание протокола.
18. Неэпителиальные опухоли толстой кишки.
19. Лапароскопическая диагностика хирургических опухолевых заболеваний органов брюшной полости.
20. Рак легкого. Классификация.
21. Эзофагиты. Классификация. Методика эзофагогастроскопии. Написание протокола.
22. протокола.
23. Острые язвы желудка и 12-перстной кишки.
24. Хронические колиты.
25. Лечение бронхиальных свищей.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.

4. Практическое занятие на основе кейс-метода.
5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностической эндоскопии при заболеваниях грудной и брюшной полостей малого таза, желудочно-кишечного тракта.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах эндоскопического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-эндоскописта (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по эндоскопии и смежным направлениям.

Стажировка в отделениях/кабинетах хирургического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-эндоскописта.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хрячков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 on-line. - (Б-ка врача-специалиста). - ISBN ISBN 978-5-9704-2330-1: Б. ц.
2. Гаращенко, Т. И. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей у детей [Электронный ресурс] / Т. И. Гаращенко, О. А. Денисова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Б. ц.
3. Блащенкова С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Блащенкова С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - . - ISBN ISBN 978-5-9704-1036-3: Б. ц.
4. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / Под ред. проф. С.А. Блащенковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста).

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. *Microsoft Windows 7*
2. *Microsoft Office 2013*
3. *Kaspersky Endpoint Security 10*

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Эндоскопические отделения ГКБ №1, ОКОД, ДГКБ, ОКПТД в городе Оренбурге, учебная комната 25 кв.м., ноутбук, проектор, экран, телевизор 32 дюйма, доступ в интернет.

Кафедра хирургии располагается на базе ГКБ № 1 г. Оренбурга

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

1. Профессор кафедры – 1 чел.;
2. Доцент кафедры – 1 чел.

ДПП ПК «Диагностическая и лечебная эндоскопия» 144 часа

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение/переутвержде ние на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения